



## Instrukcja zbierania, przekazywania oraz przechowywania

dokumentów zgłoszeniowych uczestników projektu

dla osób prowadzących zajęcia lub inne formy wsparcia w ramach projektu:

„Modernizacja kształcenia zawodowego na Dolnym Śląsku” (nr projektu: POKL.09.02.00-02-001/09)

---

1. Osoba prowadząca zajęcia lub inne formy wsparcia, zobowiązana jest przekazać uczniom na pierwszych zajęciach następujący zestaw dokumentów:
  - a. Obowiązkowy formularz zgłoszeniowy uczestnika projektu: „Modernizacja kształcenia zawodowego na Dolnym Śląsku” (nr projektu: POKL.09.02.00-02-001/09 (PEFS)
  - b. Deklaracja uczestnictwa w projekcie: „Modernizacja kształcenia zawodowego na Dolnym Śląsku” (nr projektu: POKL.09.02.00-02-001/09).
  - c. Oświadczenie uczestnika projektu o zgodzie na przetwarzanie danych osobowych na potrzeby projektu: „Modernizacja kształcenia zawodowego na Dolnym Śląsku” (nr projektu: POKL.09.02.00-02-001/09).
2. Osoba prowadząca zajęcia lub inne formy wsparcia, zobowiązana jest odebrać od uczniów na tych samych lub na następnych zajęciach, **podpisane** zestawy dokumentów – **Jest to warunek niezbędny aby dopuścić ucznia do uczestnictwa w wybranej formie wsparcia.**
3. Osoba prowadząca zajęcia lub inne formy wsparcia, zobowiązana jest **podać na pierwszych zajęciach datę zakończenia prowadzonej formy wsparcia – Jest to warunek niezbędny aby rozpocząć zajęcia lub inne formy wsparcia.**
4. Osoba prowadząca zajęcia lub inne formy wsparcia, zobowiązana jest niezwłocznie, przekazać odebrane od uczniów dokumenty, specjaliście ds. administracyjnych w filii biura projektu w powiecie. Podczas przekazywania dokumentów sporządzony oraz podpisany zostanie protokół przekazania dokumentów.
5. Do czasu przekazania dokumentów specjaliście ds. administracyjnych, osoba prowadząca zajęcia lub inne formy wsparcia, zobowiązana jest do zamknięcia dokumentów w zamykanym pomieszczeniu, w zamykanym sejfie, szafce. Poza osobą prowadzącą zajęcia lub inne formy wsparcia, nikt nie może mieć dostępu do takiego pomieszczenia.