



Cele i zadania Grupy Roboczej - Kształcenie Zawodowe
Komitetu do spraw Edukacji Polsko - Niemieckiej Komisji
Międzyrządowej do spraw Współpracy Regionalnej
i Przygranicznej

Ilona Antoniszyn-Klik



TRAKTAT RP - RFN



17. czerwca 2011 r.

20. Rocznica

Traktatu między RP a RFN o dobrym sąsiedztwie i przyjaznej współpracy

KOMITET DO SPRAW EDUKACJI



12. - 13. stycznia 2011 r.

NEUSTRELITZ

(Meklemburgia - Pomorze Przednie)

Posiedzenie konstytucyjne

Komiteu do spraw Edukacji

Polsko - Niemieckiej Komisji Międzyrządowej
do spraw Współpracy Regionalnej i
Przygranicznej

NEUSTRELITZ - CELE KOMITETU



Opracowanie jubileuszowego polsko-niemieckiego Portfolio - zbioru tzw. inicjatyw flagowych podsumowujących współpracę Polski i Niemiec w dziedzinie edukacji oraz współpracy i wymiany młodzieży.

NEUSTRELITZ - POLSKIE GRUPY ROBOCZE



1. Grupa robocza

**„Kształcenie ogólne - z elementami
nauczania przedszkolnego
i wczesnoszkolnego“**

Przewodniczy: Krzysztof Hejno

MEN



2. Grupa robocza

„Kształcenie zawodowe“

Przewodniczy: Ilona Antoniszyn-Klik
Wicewojewoda Dolnośląski



3. Grupa robocza

„Kształcenie na poziomie akademickim“

Przewodniczy: Agnieszka Mierzyńska

MNiSW

NEUSTRELITZ - PROBLEM



Otwarcie europejskiego (również niemieckiego) rynku pracy i edukacji a w tym szkolnictwa zawodowego.

Zbieżność czasowa Rocznicy Traktatu oraz terminu otwarcia rynku.

ZADANIA GRUPY ROBOCZEJ NR 2



WSPIERANIE polsko-niemieckiej współpracy edukacyjnej w zakresie kształcenia zawodowego.

ZEBRANIE danych oraz analiza oceny aktualnego stanu:

1. wzajemnego uznawania dyplomów uprawniających do wykonywania zawodu w kraju sąsiedzkim, tzn. zasad uznawania dyplomów uprawniających do wykonywania zawodu;

ZADANIA GRUPY ROBOCZEJ NR 2



2. wzajemnego uznawania dyplomów uprawniających do wykonywania zawodu pedagoga;
3. wymiany praktykantów zawodowych i młodych pracowników jak również ich wspierania w zakresie nauki języków obcych;
4. określenia istniejących przeszkód w zakresie mobilności;
5. projektów bilateralnych w zakresie kształcenia zawodowego, szczególnie w regionach przygranicznych;
6. powiązań szkolnictwa zawodowego z biznesem.

ZADANIA GRUPY ROBOCZEJ NR 2



Grupa robocza sformułuje pierwsze wyniki analiz i sporządzi na tej podstawie listę priorytetów w zakresie dalszego opracowywania właściwych dla niej zagadnień tematycznych.

Grupa robocza przedłożyła obu Współprzewodniczącym Komitetu pierwsze wyniki analiz i listę priorytetów.

SPRAWOZDANIE Grupy Roboczej – KSZTAŁCENIE ZAWODOWE Komitetu ds. Edukacji Polsko – Niemieckiej Komisji Międzyrządowej



- W oparciu o informacje uzyskane z polskich województw przygranicznych oraz ich analizę grupa robocza zebrała dane, przeanalizowała dostępne materiały, sformułowała i sporządziła listę priorytetów w zakresie dalszego opracowywania właściwych dla niej zagadnień tematycznych i przedkłada w tym sprawozdaniu obu Współprzewodniczącym Komitetu zgodnie z zaleceniami, pierwsze wyniki analizy i listę priorytetów. W sprawozdaniu podawane będą przykłady danych Dolnego Śląska i Saksonii, które w bardzo dobrym stopniu stanowią egemplifikację danych uogólnionych, charakterystycznych dla wszystkich polsko - niemieckich województw przygranicznych.

ZADANIA GRUPY ROBOCZEJ NR 2



Perspektywy rozwoju szkolnictwa zawodowego na Dolnym Śląsku oraz w kraju, w aspekcie współpracy polsko - niemieckiej, były wielokrotnie dyskutowane na spotkaniach Grupy Roboczej ds. Kształcenia Zawodowego.

Wśród omawianych zagadnień sformułowano istotne kwestie wiodące.

ZADANIA WSPIERAJĄCE



1. Podniesienie konkurencyjności polskich placówek poprzez modernizację bazy kształcenia zawodowego.
2. Stypendia dla uczniów szkół zawodowych.
3. Dofinansowanie kosztów kształcenia pracodawcom zatrudniających młodocianych pracowników.
4. Poradnictwo zawodowe.
5. Doksztalcanie i doskonalenie nauczycieli.



21 kwietnia 2011 r.

Ogólnopolska Konferencja
**Polsko – Niemiecka współpraca w
zakresie szkolnictwa zawodowego**

CEL KONFERENCJI



- kontynuacja i **rozwijanie korzystnej dla Polski i Niemiec dalszej współpracy w obszarze polityki kształcenia zawodowego.**
- ocena obecnej sytuacji szkolnictwa i edukacji zawodowej w naszym kraju w aspekcie współpracy z Niemcami. Natomiast cele szczegółowe to:
zainicjowanie ogólnopolskiego dialogu pomiędzy województwami i ustalenie zakresu wzajemnej współpracy w zakresie wspierania objętej obowiązkiem nauki młodzieży polskiej w kontekście otwierania się europejskiego rynku nauki i pracy.

CEL KONFERENCJI



- **Rezultatem obrad spotkania było przede wszystkim opracowanie zbioru tez, z których powstanie stanowisko strony Polskiej.**

PERSPEKTYWY ROZWOJU – PRIORYTET PODSTAWOWY



- Rozwój szkolnictwa zawodowego na Dolnym Śląsku w kontekście otwarcia europejskiego rynku pracy wymaga realizacji szeregu działań systemowych, składających się na materializację priorytetu podstawowego, jakim jest **PODNIESIENIE ATRAKCYJNOŚCI ORAZ KONKURENCYJNOŚCI KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO POPRZEZ POPRAWĘ JAKOŚCI PRACY SZKÓŁ I PLACÓWEK.**
- **Obejmują następujące działania:**

KLUCZOWE DZIAŁANIA PRIORYTETU PODSTAWOWEGO



1. Wprowadzenie rynkowego wsparcia stypendialnego dla uczniów szkół zawodowych.
2. Refundowanie i dofinansowanie kosztów kształcenia pracodawcom, zatrudniającym młodocianych pracowników (system dualny).
3. Skonstruowanie mechanizmu angażującego pracodawców w proces kształcenia zawodowego.
4. Bieżąca modernizacja bazy technicznej i dydaktycznej placówek kształcenia zawodowego.
5. Systemowe doszkadzanie i doskonalenie nauczycieli przedmiotów zawodowych i instruktorów praktycznej nauki zawodu.
6. Opracowanie systemu bieżącej obserwacji i dostosowywania się przez szkoły zawodowe do potrzeb rynku pracy.
7. Właściwa informacja – szkoła zawodowa → **szkołą pozytywnego wyboru**.
8. Udoskonalenie systemu poradnictwa zawodowego.

